

<b>Modul 4</b>	<b>Praxisforschung und Evaluation</b>
<b>Modulverantwortlich</b>	Akad. Rat Gerald Jose
<b>Semesterlage</b>	1. Semester
<b>Angebotsturnus</b>	jeweils im Sommersemester
<b>Workload in Stunden</b>	125, davon 60 als Präsenzstudium (4 SWS) und 65 im Selbststudium
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5
<b>Zugehörige Veranstaltungen</b>	Unit 1: <b>Qualitative Praxisforschung und Evaluation (2 SWS)</b> Unit 2: <b>Quantitative Praxisforschung und Evaluation (2 SWS)</b>
<b>Kurzbeschreibung</b>	Die Studierenden lernen, qualitative und quantitative Evaluationsdaten zu analysieren und zu interpretieren. Sie sind in der Lage, mittels verschiedener Forschungs- und Evaluationsansätze die dem Untersuchungsgegenstand angemessenen Entscheidungen zu treffen und Ergebniskontrollen durchzuführen. Sie können Evaluationen als Mittel der Qualitäts- und Organisationsentwicklung selbst einsetzen und qualifiziert in Auftrag geben. Modellprojekte können von den Studierenden wissenschaftlich begleitet und ausgewertet, evaluationsmethodologisch erschlossen sowie die daran anschließenden Lösungswege selbständig und im Team entwickelt werden.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien des Entwurfs, der Planung und der Durchführung empirischer Untersuchungen und Evaluationsprojekte</li> <li>• Qualitative und quantitative Methoden der empirischen Praxisforschung und Evaluation</li> <li>• Forschungsabläufe qualitativer und quantitativer Praxisforschung incl. Forschungsdesign (=methodischer Arbeitsplan)</li> <li>• Wissenschaftliche Problemlösung auf der Basis qualitativer und quantitativer Datenanalysen</li> <li>• Wissenschaftliche Begleitung von Modellprojekten</li> <li>• Nutzung spezifischer Software zur Datenanalyse (z.B. SPSS, MAXQDA)</li> <li>• Analyse von Beispielen zur Praxisforschung in der Sozialen Arbeit und verwandten Disziplinen</li> <li>• Interpretation wissenschaftlichen Daten- und Evaluationsmaterials sowie wissenschaftlicher Erkenntnis</li> <li>• Evaluation als Beitrag zur Qualitäts- und Organisationsentwicklung</li> <li>• Forschungs- und Evaluationsethik: Umgang mit Personen, Untersuchungsgegenständen und Daten</li> <li>• Anwendung von Kommunikationsmedien hinsichtlich der Verbreitung, Sammlung und Darstellung von Informationen und Ergebnissen zu Praxisforschung und Evaluation</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden können qualitative und quantitative Evaluationsdaten erheben, analysieren und interpretieren.</li> <li>• Sie können spezifische Software zur statistischen Datenanalyse nutzen.</li> <li>• Sie können offene und standardisierte Verfahren der qualitativen und quantitativen Praxisforschung und Evaluation anwenden.</li> <li>• Sie können mithilfe verschiedener qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden die dem Untersuchungsgegenstand angemessenen Entscheidungen treffen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie sind methodisch in der Lage, selbstständig Wirkungsanalysen und Ergebniskontrollen von Programmen und Prozessen der Sozialen Arbeit zu gestalten und durchzuführen.</li> <li>• Sie kennen die normativen Implikationen und organisatorischen Probleme von Selbst- und Fremdevaluation.</li> <li>• Sie können Evaluation als Mittel der Qualitäts- und Organisationsentwicklung einsetzen.</li> <li>• Sie können Modellprojekte wissenschaftlich begleiten und auswerten.</li> <li>• Sie können kreativ und zielspezifisch mit wissenschaftlichen Evaluationsaufgabenstellungen in der Sozialen Arbeit und deren Lösungswegen umgehen.</li> <li>• Sie lernen, Praxisforschungs- und Evaluationsprojekte zu beurteilen, zu entwickeln und in Auftrag zu geben.</li> <li>• Sie lernen, Evaluationsdatenmaterial in interdisziplinäre sowie interkulturelle Kontexte einzuordnen und extern zu kommunizieren bzw. zu publizieren.</li> <li>• Sie lernen, Kommunikationsmedien hinsichtlich ihrer Verbreitung, Sammlung und Darstellung von Evaluationsinformationen und -ergebnissen zu erschließen.</li> <li>• Sie haben die Fähigkeit in einem Forschungsteam zu arbeiten.</li> <li>• Die Studierenden kennen die grundlegende Literatur zur Praxisforschung und Evaluation in der Sozialen Arbeit.</li> </ul>
<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p>	<p>seminaristischer Unterricht, Seminar, Übung, Exkursion</p>
<p><b>Lernzielkontrolle</b></p>	<p>mündliche Prüfung (15-30 Minuten) <i>oder</i> Studienarbeit (15-20 Seiten) <i>oder</i> Präsentation (10 Minuten) <i>oder</i> Aufgabenbearbeitung am PC (90-150 Minuten)</p>